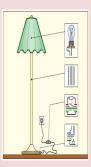
*I*nformieren

- Ziel: strukturierte Fehlersuche
- Problem: fehlenden Kenntnisse





Planen

Υ

 \propto

PE

- Inhalte der 6- Schritt-Methode
- Kenntnisse zu elektrischen Grundgrößen
- notwendiges Material
- benötigte Hilfsmittel

Entscheiden

	Schritt	Inhalte	Handlungen
ı	informieren	Was ist das Ziel? Was ist das Problem?	
P	planen	Was brauche ich an Informationen, an Hintergrundwissen oder an Materialien bzw. Werkzeugen?	
E	entscheiden	Welchen Lösungsweg nehme ich? (individuell oder gemeinsame)	
R	realisieren	Auftrag sachgerecht und fachgerecht bearbeiten	
K	kontrollieren	Ist der Auftrag sachgerecht und fachgerecht ausgeführt? Ist das Ziel erreicht?	
A	auswerten	Was kann ich in Zukunft besser machen?	

LS 1.1:
elektrische
Bauteile
analysieren und
Funktion prüfen

	Auswertung		
	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
lch kann das Ziel beschreiben.	111111111111111111111111111111111111111		
Ich kann das Problem beschreiben.			
Ich habe mir Wissen zu Grund- lagen der Elektrotechnik ange- eignet.			
Ich habe mit Lernkarten gearbeitet.			
Ich habe die 6- Schritt-Methode angewendet.			
Ich habe den Arbeitsauftrag sachgerecht und fachgerecht bearbeiten.			
Ich habe das Ergebnis meiner Arbeit kontrolliert.			
Ich habe Schlussfolgerungen für meine Arbeitsweise gezogen.			

Selbsteinschätzung

Kontrollieren

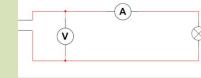
besichtigen



erproben



messen



Realisieren

Auswerten